**Қысқамерзімді жоспар**

**Сабақтың тақырыбы: Атом құрамы мен құрылысы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:**  | **8.3В Химиялық байланыс түрлері** |
| Педагогтің аты-жөні: | **Жумадилова Раушан Жақсылыққызы** |
| Күні: |  |
| Сыныбы: 7 Ә | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | **Атом құрамы мен құрылысы** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 7.1.2.5.- Протон,электрон,нейтронды және олардың атомдағы орналасу тәртібін,массасын,зарядын білу. |
| Сабақтың мақсаты: | ***Барлық оқушылар үшін:**** Атомның құрамы мен құрылысын анықтайды.
* Протон, электрон және нейтрон атауларын біледі, сандарын таба алады.
* Әрбір элемент атомының құрамы мен құрылысын көрсетеді, атомдық массасын , зарядын анықтай алады.

***Көпшілік оқушылар үшін:**** Протон,нейтрон,электрон сандары бойынша элементтердің периодтық кестедегі орнын түсіндіре біледі.

***Кейбір оқушылар үшін:**** Атомдағы протон,электрон,нейтрон бөлшектерін салыстыра алады, атомды сипаттай біледі.
 |
| Құндылықтарға баулу: | Сын тұрғысынан ойлау, топтық жұмыс барысында өзара сыйластық , құрметпен қарау, жауапкершілікті сезіну, ашықтық ынтымақтастық, білім алуға дайын болу. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңі/ Уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басыҚызығушылықты ояту10 мин. | **І.Ұйымдастыру кезеңі:**А) Оқушылармен сәлемдесу, түгендеу. Сыныпта ынтымақтастық атмосферасы мен бірлескен оқу ортасын құру**Б) “Castlots” әдісі** арқылы топтастыруС) Топ ережесін еске түсіру. **ІІ.** Бағалау парағын тарату, қолданылуын түсіндіру.**Оқушылардың сабаққа назарын аудару үшін алдыңғы білімді өзектендіру және қайталау.****ІІІ.Үй тапсырмасын сұрау.** 1. **«Жарық шамдар»** әдісі Оқушылар жарық шамдарда жазылған тапсырманы тақтаға орындайды.2**.«Кім білімпаз»** әдісі арқылы өткен сабақты қайталауСұрақтар:1.Атом дегеніміз не?2.Атомдар өзара бірігіп не түзеді?3.Су қандай атомдарға ыдырайды?4.Жай заттар дегеніміз не?Мысал келтір.5.Қант, су, астұзы қандай заттар?6.Металдардың физикалық қасиеттерін ата.7.Атом ортасында оң зарядталған яросы бар екенін дәлелдеген ғалым кім?8.Йодтың атомдық массасы нешеге тең? | Сәлемедеседі, оқу құралдарын алады. “Castlots” арқылы топтасырылған оқушылар 3 топқа бірігеді. Топ аттары:***І. Электрон******ІІ. Нейтрон******ІІІ. Пратон***Оқушылар сабақ барысында өзін – өзі «Домбыра» әдісі арқылы бағалайдыЖеке жұмыс.Оқушылар жасырын элементтің атауын, таңбасын, атомдық массасын жазады.Оқушылар өткен тақырыптарды еске түсіреді. Сұраққа жылдам әрі дұрыс жауап береді. | **Мақсаты:** Тыңдау дағдыларын дамытуға бағытталады, сондай-ақ барлық оқушылардың қатыстырылуы арқылы сабаққа белсенділігі артады.**Тиімділігі:** Оқушылардың оқуға деген қызығушылығын арттыру мақсатында мүмкіндігінше оларға таңдау еркіндігі беріледі.Бұл өзінің мықты және әлсіз жақтары, мүмкіншіліктер мен мәселелері жайлы ақпараттарды талдап, жинауға бағытталады.Дескриптор: Жалпы - 2 баллЖылдам әрі функционалды түрде сыни ойлануды дамыту. Дескриптор: Жалпы - 1 балл | Оқу құралдарыПрезентация 1 C:\Users\USER\Downloads\WhatsApp Image 2023-11-14 at 18.28.03.jpegC:\Users\USER\Downloads\WhatsApp Image 2023-11-14 at 19.59.25.jpegПрезентация 2 |
| **Жаңа сабаққа кіріспе****7 минут** |  **(Ұ) «Миға шабуыл»** әдісі арқылы өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау. Бүгінгі сабақтың тақырыбы және мақсатымен таныстырамын. **§7. 47 бет. Атом құрамы мен құрылысы**.Атом – ядродан және электрондардан тұратын күрделі бөлшек. Атом ядросын протондар мен нейтрондар құрайды. Атом – электрбейтарап бөлшек, яғни протондар мен электрондар саны тең және ол химиялық элементтің реттік нөміріне тең. Энергетикалық деңгей саны период нөміріне тең.  ***Тірек сөздер:*** *Топтар* *Периодтар* *Энергетикалық деңгей****Көміртек, алюминий*** атомдарындағы электрондардың энергетикалық деңгей бойымен қозғалысынтүсіндіремін.Бор атомдарындағы электрондардың энергетикалық деңгей бойымен қозғалысыноқушылармен бірге жазамыз | Оқушылар жаңа сабақ тақырыбын дәптерге жазады. Сұрақтарға жауап береді1.Атом құрамындағы теріс зарядты бөлшек?2.Атом құрамындағы нейтрон санын қалай анықтаймыз?3.Қандай бөлшектердің саны өзара тең болады?Тірек сөздермен танысып, көміртек, алюминий атомдарындағы электрондардың энергетикалық деңгей бойымен қозғалысынжазып алады.https://3.bp.blogspot.com/-FYBYto5bjcM/Vq0u32aXpsI/AAAAAAAADOs/0Ay5UNy3oWw/s1600/cr%2Bhr%2B2.jpghttps://avatars.dzeninfra.ru/get-zen_doc/1899117/pub_5e7a261ef15e30446ec80ec0_5e7a2e9f8378cf16138d2059/scale_1200 | **Мақсаты:** Жылдам әрі функционалды түрде сыни ойлануды дамыту. **Тиімділігі:** оқушының танымдық дағдысы артады. Сонымен қатар оқушыға сабақтың өмірмен байланысын көрсетеді және сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтауға мүмкіндік береді.**Саралау:** Бұл жерде саралаудың **«Диалог және қолдау көрсету»** тәсілі көрінеді. Дұрыс мағынада жауап беруге бағыттау мақсатында кейбір оқушыларға ашық сұрақтар, ал кейбір көмек қажет ететін оқушыларға жетелеуші сұрақтар қойылады.  | **Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп,**  талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» «Керемет!»«Жақсы»деген мадақтау сөздерімен ынталандыру.  |
| Сабақтың ортасыМағынаны ашу.20 мин. | Оқулықта берілген тапсырманы орындатады, бақылайды, мысал, үлгі көрсетеді | ***4. Тапсырма (50 бет). Жеке жұмыс***Мына атом ядроларының құрамына неше протон және неше нейтрон кіреді : АІ, Аr, Ca | Дескриптор: Жалпы - 2 балл4.Тапсырманы орындайды.Атом ядроларының құрамына неше протон және неше нейтрон болатындығын анықтай алады. | ДК экраны7-сынып оқулығы.Д.И.Менделеев кестесі.Жұмыс дәптерлері. |
| Топтық жұмыс тапсырмаларының орындалу барысын түсіндіру. Керек құралдарын үлестіру. | ***Топтық жұмыс:******Электрон :*** Күкірттің атом құрылысының моделін құрастыру ***Протон :*** Бейнежазба көруТапсырма: берілген элементтердің атом құрамын анықтау ***Нейтрон :*** Неонның атом құрылысының моделін құрастыру | Дескриптор: Жалпы - 2 баллТапсырманы орындайды.-Атом құрылысының моделін жасай алады. -Алғашқы 20 элементтің атом құрылысын анықтай алады. | Менделеев кестесіОқулық Маркер ВатмандарСым Ермексаз |
| 2 минут | Оқушыларға жұптық жұмыс тапсырмаларын беру, орындау ретімен таныстыру | ***Жұптық жұмыс.*** Қатар орналасқан үш элемент ішінен ортанғы элементті тауып, бос ұяшықтың орнына сәйкес элементтің атомдық моделін сал.**?** | Дескриптор: Жалпы - 1 баллТапсырманы орындайды.Элементтердің атомдық моделдерін құрсатыра алады. | Кестелер  |
| 3 минут | **«Лотерея» ойыны** арқылы сабақты қорытындылауОқушылардың жаңа сабақты қаншалықты меңгергенін анықтау | **Жеке жұмыс**Оқушылар лотерея алады. Онда сұрақ немесе сыйлық болуы мүмкін. | Дескриптор: Жалпы - 2 балл**Мақсаты:** Жылдам әрі функционалды түрде сыни ойлануды дамыту.  | Лотереялар  |
| Сабақтың соңыОй толғаныс.Кері байланыс3 минут | **Үй тапсырмасы:** 20-24 аралығындағы элементтердің атом құрамын анықтау, моделін сызу **« Сандық» әдісі.** Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.***Мақсаты:***Оқушы алған білімін саралай білуге дағдыланады.***Тиімділігі:***Тақырып бойынша оқушылардың пікірін анықтайды. ***Саралау:*** Бұл кезеңде саралаудың ***«Қорытынды»*** тәсілі көрінеді. | Оқушылар бүгінгі сабақтың мақсатына жеткізетін тапсырмалар орындауына қарай, өз түсінгенін, пікірін, өз ойын айту арқылы сабаққа қорытынды жасайды. Алтын тиындарын қалаған сандықшаға салады. | Мұғалім оқушыларды *1-10 баллдық жүйе бойынша сабаққа қатысу белсенділігіне қарай бағалайды.*C:\Users\USER\Downloads\WhatsApp Image 2023-11-15 at 00.27.14.jpeg |

